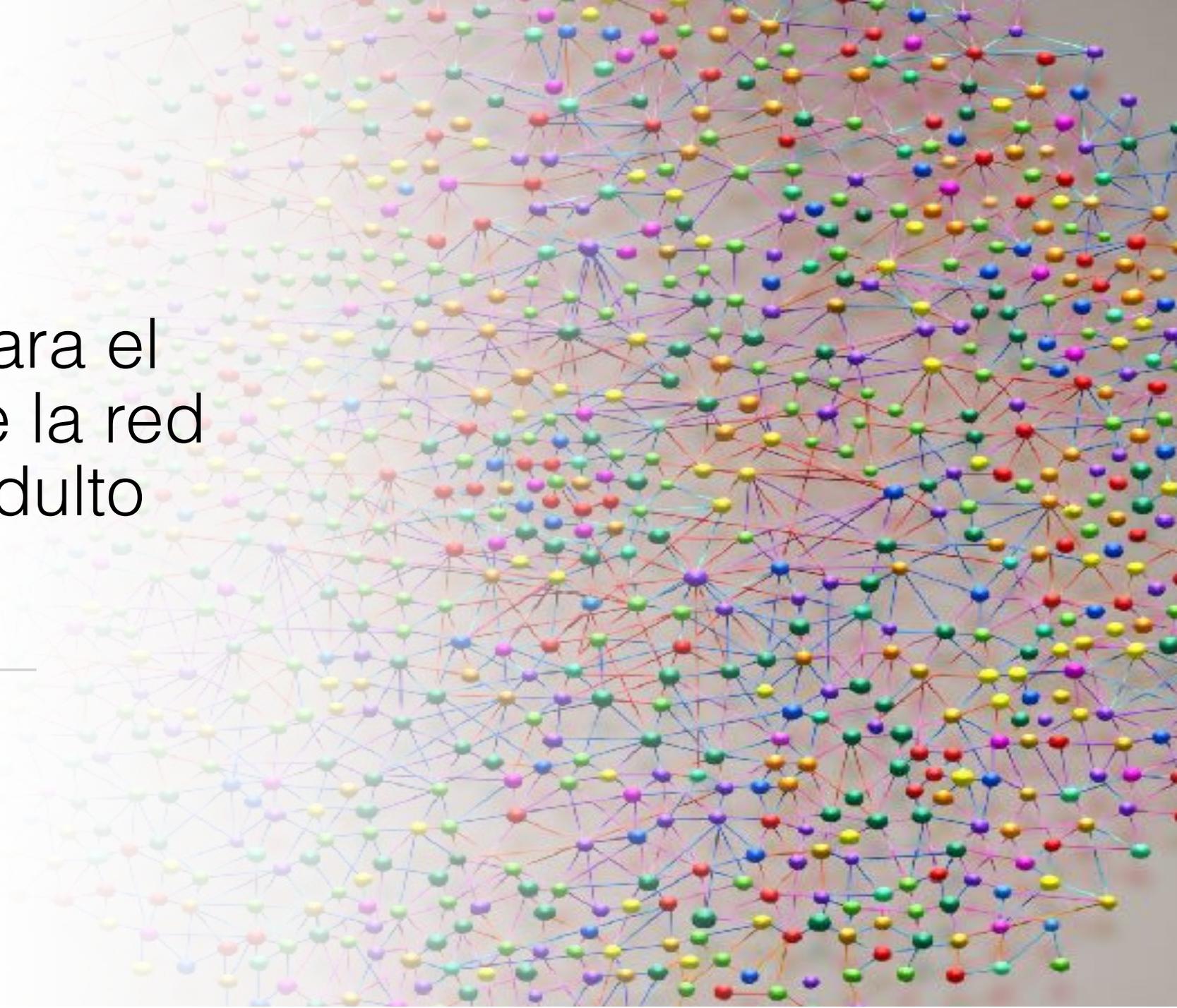




Intervención socioeducativa para el fortalecimiento de la red comunitaria del adulto mayor.

Mtra. Livia Teresa Flores Garnelo
Dra. Yolanda de Jesús Hernández Delgado
Universidad de Guadalajara

Guadalajara, Jalisco
3 de septiembre del 2020



Contenido

- Población objetivo
- Panorama diagnóstico
- Retos actuales
- Estrategias y propuestas de intervención social para la atención integral
- Conclusión

Población objetivo



Trabajan en 13 centros de desarrollo comunitario ubicados en la ZMGDL. Su sede de capacitación es en las instalaciones en GDL.



Atienden a 2004 beneficiarios entre ellos 728 son adultos mayores. Entrega de despensa a cambio de capacitaciones.



Se dividen en 23 grupos, distribuidos en 13 centros.



Cada grupo cuenta por lo menos con una animadora, que es parte de la comunidad..

Características de la población



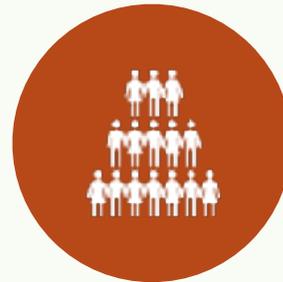
A través de la iglesia se divulga el proyecto en la comunidad.



La AC pide apoyo a las personas para volverse animadoras



Animadoras son mediadores entre la comunidad y la institución



Se vuelven coordinadoras, talleristas y líderes de su grupo.

Panorama diagnóstico

- Fecha: Sesión 24 de febrero
- Participantes: 14 personas animadoras del adulto mayor
- Instrumentos: diario de campo, FODA y cuestionarios preguntas abiertas.
- Objetivo de la sesión diagnóstica: obtener un diagnóstico sobre la problemática del grupo en su comunidad.
- Análisis temático.



Subtema	Propósito	Estrategia
Presentación y encuadre	Delimitar la forma de trabajo	Exposición del objetivo del taller. Delimitar las reglas del taller. Firma del consentimiento informado
Presentación de los participantes	Crear una cohesión grupal	Presentación para conocerse y aprenderse los nombres
Rol de la animadora	Conocer la percepción de las animadoras de su participación en el grupo o institución	Exposición del papel de las animadoras dentro de los grupos
Diagnóstico del grupo	Conocer las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas de sus grupos	Elaboración grupal de un FODA
Cierre	Observar el aprendizaje adquirido	Evaluación de la sesión

Rol de la animadora

- Compañía social
Convivir con los demás
Animar al grupo
Dar confianza
- Apoyo emocional
Animar al grupo
Dar confianza
Escuchar
- Guía cognitiva y consejos
Informar
Llevar información
- Regulación social
 - Estar al frente
 - Dar temas
- Apoyo material y servicios
Ayudar

Percepción del rol
de animadora



- Capacitación
- Responsabilidad
- Habilidad
Dinámica
- Actitud positiva
Positiva
Amabilidad
Entrega
Ganas
- Disponibilidad
- Tiempo de pertenencia

Características
del animador



- Compañía social
Convivencia con las personas
- Apoyo emocional
Crecimiento personal
Cambios personales
Sentirse bien consigo
- Regulación social
Gusto por ser animadora
Adquisición de experiencias
Mejorar su forma de dirigirse
- Ayuda material y de servicios
Ayuda
- Acceso a nuevos contactos
Conocer más personas

Experiencia en su
rol



- Compañía social
Convivencia
Espacio para compartir
- Apoyo emocional
Hacerlos sentir importantes
Reciben apoyo
- Guía cognitiva
Ayudan con sus experiencias
Buscan/quieren aprender
Llevan información
- Regulación social
Mantienen activos
Aceptan su realidad
Son responsables y no faltan
Participativos
- Acceso a nuevos contactos
Se relacionan e integran

Significado del
grupo del AM para
la animadora



Análisis FODA

Herramienta de estudio de la situación de los grupos de adultos mayores de las animadoras

(Castro & Castro, 2013)

Interno	Externo
Fortalezas	Oportunidades
Convivios Unión (3) Apoyos Puntualidad Compañerismo Actividades de recreación como baile, manualidades, bordado, etc. (2) Son una familia Confianza Constancia Fortaleza espiritual	Aprender de otros compañeros Oportunidad de obtener ingresos (al vender comida, ropa, etc.) Socializar entre el grupo aparte (amistad) Oportunidad de estudiar (INEA) Escuchar nuevos integrantes Compartir a más grupos Dar oportunidad a más grupos y escuchar Dinámicas, ejercicios y manualidades
Debilidades	Amenazas
*Impuntualidad *Falta de respeto entre compañeros (grosero) Desacuerdo en lo que se pide (molestia) División entre ellos, grupitos. Crítica entre el grupo de unos a otros No querer ir al grupo y poner pretextos. Falta de atención en el tema, no escuchar a los demás. No aceptar su vejez Intolerancia entre ellos Problemas de comunicación entre ellos Falta de aprovechamiento e interés al proyecto.	*Faltas por enfermedad (2) Lugar sucio Falta por regaño o llamada de atención Llegadas tarde por enfermedad, por el frío (el clima) Falta de atención No se asiste al INEA Problemas familiares

ESTRATEGIAS PLANTEADAS POR LAS ANIMADORAS



Grupal

Mayor atención a sus
compañeros

Ser más atento con las personas

Tener comunicación con el grupo

Fomentar el respeto

EVALUACIÓN DE LA SESIÓN



Personal

Mayor responsabilidad

Ser más dinámico

Aprender a ayudar

Aprovechar mejor el tiempo

Adquirir más aprendizaje

Retos actuales



Dificultades en la renovación de red

Menos oportunidades de relaciones
Menor accesibilidad
Reto por confinamiento ante el aislamiento por pertenecer a una población vulnerable.



Suspensión de actividades

Administrativas y operativas.
Apoyo enfocado en proveer la despensa
Contacto de la institución con el AM por medio de la animadora.
Dificultad de reunir a todas las coordinadoras y animadoras en medios digitales.



Situación actual

Relación de notificación.
Falta de mantenimiento de contactos entre AMS.
Necesidad de acompañamiento y apoyo emocional del AM.
Contacto individual del AM con la animadora.



Retos actuales

Construir, mantener y fortalecer la red.
Integración social del adulto mayor
Estrategias de fortalecimiento para las animadoras.
Visión para trabajar en la nueva normalidad.

Estrategias y propuestas de
intervención social para la
atención integral al grupo de
población objetivo

Objetivos de la intervención



Obj. general de la intervención:

- Conocer la contribución de una intervención socioeducativa virtual en el fortalecimiento de la red comunitaria del adulto mayor de un grupo de animadoras del Voluntariado Estamos Contigo.

Obj. particular:

- Explorar la función y las experiencias de las animadoras.
- Describir las técnicas y estrategias de integración grupal que utilizan.
- Diseñar una intervención socioeducativa bajo la modalidad virtual para el fortalecimiento de las redes comunitarias del adulto mayor con las animadoras del grupo.
- Evaluar el antes y después de las experiencias de las animadoras para fortalecer la red comunitaria del adulto mayor con el programa.

Metodología

Características

- Es un estudio con enfoque cualitativo,
- El diseño de intervención es bajo el modelo socioeducativo (Llena & Parseriza, 2008)
- La muestra es de sujetos voluntarios, es un tipo de muestra no probabilístico, por conveniencia.
- Se hará uso de Whatsapp
 - Videos
 - Tareas
 - Contacto con los participantes.
- Dirigido a personas que trabajen en grupo con AM, animadoras.
- El método de análisis es temático y se hará una triangulación.

Procedimiento

Tres etapas la evaluación inicial, la implementación y la evaluación final:

- Se iniciará la evaluación inicial con cuestionarios y un FODA, apoyándonos de grabación de audio. Se les solicitará su aprobación por medio de la carta de consentimiento.
- Se implementará el programa de intervención virtual de 10 sesiones semanales, donde se enviarán los videos y actividades, se elaborará el diario de campo, se enviarán cuestionarios y tareas.
- Se aplicará la evaluación final, aplicando cuestionario y se comparará con otro FODA, apoyándonos de grabaciones de audio.

Contenido temático de la intervención

Temas	Propósito
Encuadre y panorama actual de la comunidad	Fomentar un ambiente de expresión y empatía por la contingencia describiendo las estrategias para mantenerse en contacto.
Vejez y redes de apoyo social	Conocer a la población a intervenir, la etapa de la vejez, las transiciones que tiene y las redes sociales de apoyo como las comunitarias.
Papel de las animadoras en la nueva normalidad	Conocer el rol que pueden tener las animadoras ante este nuevo escenario. Ideas para mantener al grupo en contacto o unido.
Estrategias de acompañamiento	-Proporcionar técnicas de acompañamiento con el grupo. -Capacitar a las animadoras sobre técnicas de acercamiento con el grupo
Estrategias de integración	-Establecer un mayor acercamiento del adulto mayor con sus compañeros de grupo. .Generar un mayor compromiso y sentido de pertenencia en el grupo de animadoras y con su grupo.
Integración de animadoras con el grupo y entre	Las animadoras generarán mayores espacios de integración y apoyo

Cartel de difusión

**¿Te gustaría
acercarte más a
tu comunidad?**



Taller virtual "REDdescubre"

Dirigido a los integrantes de YEG interesados en solucionar las necesidades que se presentan en su comunidad con el adulto mayor ante este nuevo escenario de aislamiento.

Inicio 4 de septiembre
10 sesiones virtuales semanales

Conclusiones preliminares



Institución

Apertura en trabajo de campo
Apoyo de difusión.
Interés por generar estrategias
Desconocimiento de forma de trabajo en la nueva normalidad.
Intervención colaborará a generar estrategias para trabajar con distanciamiento.



Animadora

No se asume como parte del grupo comunitario.
Esfuerzos individuales y particulares
Grupo: medio de regulación social y compañía.
Intervención colaborará a la integración y mantenimiento del grupo y con el grupo de animadoras.



Adulto mayor

Grupo: Regulador social, apoyo emocional y acceso a nuevos contactos.
Busca apoyo con las animadoras
Algunos viven solos o no cuentan con apoyo de la familia.
Intervención colabora en la integración y el mantenimiento de sus vínculos.

¡Gracias!

Contacto:

Mtra. Livia Teresa Flores Garnelo

lizeret@gmail.com

Dra. Yolanda de Jesús Hernández Delgado

yolandageronto@gmail.com

